

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда»
400096, Россия, г.Волгоград, пр-кт им. Сталетова, 50а телефон 65-23-09 ИНН
2448015799, e-mail - mousosh38.shkola@yandex.ru



Директор ОУ СП № 38

Г.А. Курба

«03» апреля 2020 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда»
за 2019 г.
(аналитическая часть)

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ.

- 1.1. Тип образовательной организации: общеобразовательная организация
- 1.2. Тип учреждения: бюджетный
- 1.3. Учредитель: муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград)
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение
- 1.5. Наименования филиалов: нет
- 1.6. Место нахождения: нет
- 1.7. Юридический и фактический адрес осуществления образовательной деятельности: 400096, Россия, г.Волгоград, пр-кт им.Столетова, 50а
- 1.8. Телефон: 65-23-09, 61-01-78
- 1.9. Факс/телефон: 61-01-78
- 1.10. e-mail: mousosh38.shkola@yandex.ru
- 1.11. Сайт: <http://school38.oshkole.ru>
- 1.12. ФИО руководителя: Журба Тамара Александровна
- 1.13. ФИО заместителей:
Финогенова Наталья Анатольевна – заместитель директора по УВР,
Иванова Татьяна Владимировна – заместитель директора по УВР,
Сапронова Светлана Георгиевна - заместитель директора по ВР.

1.1.1.Общая характеристика образовательного учреждения (краткая историческая справка)

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда» (сокращённое название МОУ СШ №38) располагается в южной части Красноармейского района. Здания в микрорайоне в подавляющем большинстве девятиэтажные. С точки зрения функциональной структуры микросоциума, МОУ СШ № 38 расположена удачно: рядом находится стадион «Темп».

Культурно-рекреационная структура микрорайона: ФСК «Антей», лицей №1, детский сад № 309, 330, 393, детский оздоровительный санаторий № 3, библиотека №11, станция юных натуралистов, станция юных техников.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда» реализует целостную образовательную программу, направленную на углубленное изучение немецкого языка. Влияние на образовательную программу школы оказала социокультурная среда. На территории Красноармейского района располагается этнографический музей-заповедник «Старая Сарепта», бывшее поселение немцев, новая немецкая экспериментальная библиотека и кирха. Часть населения являются потомственными представителями немцев Поволжья.

За тридцать лет своей истории школа преобразовалась в образовательное учреждение, выпускники которой не только практически владеют иностранным языком, но и часто выбирают сферы профессиональной деятельности, где необходимо знание иностранного языка.

Краткая история школы.

МОУ СШ № 38 открыта 1 сентября 1980 года. К 27 ноября 1991 года закончился двухлетний эксперимент по сотрудничеству со школами Германии, что способствовало изменению статуса школы. С 1992-1993 учебного года школа № 38 стала школой с углубленным изучением иностранного языка, выпускники которой не только практически владеют немецким языком, но и часто выбирают сферы профессиональной деятельности, где необходимо его знание. В настоящее время школа имеет свои

сложившиеся традиции, прочные связи со школами в стране изучаемого языка - Германии. С 2015 года школа переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда». Администрация МОУ СШ № 38 уделяет большое внимание языковой политике и культурным связям с городами-побратимами. МОУ СШ № 38 работает в режиме школы с углубленным изучением немецкого языка уже в течении 23 лет.

Главной целью обучения иностранному языку является не только обеспечение высокого уровня знаний, но и формирование активной, думающей личности, способной к социальному взаимодействию, самостоятельной в принятии решений, умеющей интегрироваться в систему европейской культуры.

Первый школьный обмен между партнерскими школами и МОУ СШ № 38 состоялся осенью 2000г. С тех пор обучающиеся этой школы и ученики общей школы им. Вилли Брандта и гимназии г. Керпен Германии ежегодно совершают взаимные визиты, которые являются не только практическим применением знаний немецкого языка, не только помогают приобщить школьников к культуре страны изучаемого языка, формировать и развивать межкультурную лингвистическую коммуникативную компетенцию, но и способствуют укреплению дружественных отношений между государствами. Правительства городов – побратимов уделяют огромное внимание этому школьному обмену, понимая, что это важнейшая инвестиция в наше общее будущее. При взаимных визитах делегации российских и немецких школьников принимают бургомистр г. Керпен и мэр г. Волгограда. За круглым столом ведутся беседы о сотрудничестве, о перспективах развития дружеских отношений школ. Свое отражение этот школьный обмен находит и в средствах массовой информации, статьи о пребывании школьников в городах-побратимах регулярно появляются на страницах немецкой и русской прессы.

В 2007 году был подписан договор о сотрудничестве между общей школой им. Вилли Брандта г. Керпен Германии и муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда»



В апреле 2009 года учащиеся МОУ СШ № 38 совершили ответный визит в Германию.

В школе № 38 осуществляется не только школьный, но и педагогический обмен. Регулярно учителя иностранного языка МОУ СШ № 38 принимают участие в программе «Встреча со школой в Германии», которая является ежегодной программой повышения квалификации для учителей немецкого языка из России, организуемая Министерством культуры и службой педагогического обмена ФРГ.

С 2001 года в « деловую переписку» в рамках партнерства по учебно-методическим проблемам включились учителя естественного цикла.

В октябре 2012 года инициативное общество «Мосты дружбы» (Бамберг, Германия) с одной стороны и дирекция МОУ СШ № 38 (Россия) с другой, заключили соглашение, в

соответствии с которым обе стороны принимали на себя обязательства всячески содействовать развитию иностранных языков в школе, в особенности немецкого и международного сотрудничества школ Германии и России. МОУ СШ № 38 вступила в инициативу «Мосты дружбы» в Год Германии в России и в течение всего года была председательствующей в ней.

Логическим продолжением многолетнего участия коллектива школы в программе Международного школьного обмена со школами Германии стала победа проекта «Межкультурное сетевое взаимодействие учащихся МОУ СШ № 38 с учащимися гимназии им. доктора Зальцбергера города Бад Зальцунген (Германия)» в конкурсе социальных и культурных проектов на получение гранта ПАО "ЛУКОЙЛ" в 2019 году.

В октябре 2019 г. с целью дальнейшего развития взаимоотношений МОУ СШ № 38 с партнерами по реализации программы Международного школьного обмена и с целью подписания договора о сотрудничестве состоялась рабочая поездка делегации педагогов МОУ СШ № 38 в гимназию города Бад Зальцунген (Германия).

1.1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения. ОГРН: 1023404367843

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Лист записи о внесении записи о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 20.02.2015г. за государственным регистрационным номером (ГРН): 2153443081361, выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г.Волгограда; лист записи о внесении записи о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 12.05.2015г. за государственным регистрационным номером (ГРН): 2153443175389, выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г.Волгограда **ИНН/КПП: 3448015799/344801001**

реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: свидетельство серия 34 № 002115854, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Волгоградской области

Устав, утвержденный департаментом по образованию администрации Волгограда пр. № 194 от 11.02.2015г., зарегистрирован МФНС России по Дзержинскому району от 20.02.2015 г., изменения в Устав, утвержденные департаментом по образованию администрации Волгограда пр. № 557 от 27.04.2015, зарегистрирован МФНС России по Дзержинскому району от 12.05.2015

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер 229 от 27.05.2015, действует бессрочно, серия 34 Л01 № 0001210

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер 158 от 27.03.2015г., действительно до 04.05.2023г., серия 34А01 № 0000159

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

- **Договор №136 от 23.09.1996г.** «О закреплении государственного имущества на праве оперативного управления за муниципальным общеобразовательным учреждением средней школой №38 Красноармейского района г.Волгограда (Школа №38)»;
- **Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы** серия 34 - АБ № 838544 от 07.05.2015;
- **Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием теплицы** серия 34-АБ № 838543 от 07.05.2015;
- **Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление ограждением школы** серия 34 -АБ № 838542 от 07.05.2015;
- **Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком** серия 34 -АБ № 838545 от 07.05.2015;

Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество используемое для осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: начального общего, основного общего, среднего общего образования: **санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 34.12.01.000.М002268.10.18 от 30.10.2018г.**

Заключение Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Волгоградской области отдела надзорной деятельности по городу Волгограду: **Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 00050 от 28.02.2011г.**

2.2.Содержание и организация образовательного процесса.

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда» функционирует **в соответствии с годовым календарным графиком**, согласованным с начальником КТУ ДОАВ (31.08.2017 г.) и утвержденным директором МОУ СШ № 38 (31.08.2017 г.).

В соответствии с **лицензией** на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер 229 от 27.05.2015, серия 34 Л01 № 0001210 в МОУ СШ № 38 реализуются следующие **образовательные программы**:

- общеобразовательные программы начального общего образования;
- общеобразовательные программы основного общего образования;
- общеобразовательные программы среднего общего образования.

ООП НОО и ООП ООО МОУ СШ № 38 разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644), Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе Примерной основной образовательной программы общеобразовательных учреждений (одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15.), концептуальных положений Фундаментального ядра содержания общего образования, примерных программ по учебным предметам основной школы и Программы развития МОУ СШ № 38.

Образовательные программы МОУ СШ № 38 содержат три раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел определяет общее назначение и включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения образовательных программ и систему оценки достижения планируемых результатов. Данная система представлена организацией внутришкольного мониторинга, инспекционной деятельностью с учётом нормативно – правовых документов школы по оцениванию достижений обучающихся.

Система взаимосвязанных программ: учебных, развития универсальных учебных действий, воспитания и социализации обучающихся определяет общее содержание основного общего образования и входит в содержательный раздел образовательной программы. Каждая программа является самостоятельным звеном и содержит несколько разделов или подпрограмм, обеспечивающих жизнедеятельность, функционирование и развитие МОУ СШ № 38:

- программа развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования, включающая требования Стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам, а также программы формирования компетенций обучающихся

в области использования информационно- коммуникационных технологий и овладения учебно- исследовательской и проектной деятельностью

- программы отдельных учебных предметов, курсов с УМК (базового и углубленного уровней) выбраны линейно школой, обоснованы с учётом специфики развития МОУ СШ № 38 и на их основе разработаны рабочие программы

- программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включает такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры.

Общие рамки организации образовательного процесса и механизм реализации компонентов образовательной программы определены в организационном разделе и включают Учебный план и систему условий реализации основной образовательной программы, которые базируются на нормативно- правовой основе МОУ СШ № 38, в том числе Программы развития МОУ СШ № 38 и имеющихся ресурсов реализации основной образовательной программы.

Учебный план начального общего образования МОУ СШ № 38 на 2019/2020 учебный год (далее Учебный план) составлен на основе:

- Федерального закона № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1015 от 30.08.2013г «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 734 от 17 июля 2015г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015»;

- «Примерной основной образовательной программой начального общего образования», одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №1/15 от 8 апреля 2015 г. (с изменениями в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 г.);

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно–эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821–10» (с изменениями от 24.11.2015 № 81).

- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 №ТС-945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке";

- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 "О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях";

- Устава МОУ СШ № 38

Учебный план МОУ СШ № 38:

- гарантирует сохранение единого образовательного пространства РФ;
- создает условия для освоения обучающимися 1-4-ых классов МОУ СШ № 38 Федерального государственного образовательного стандарта НОО МОУ СШ № 38 ;
- обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в качественном образовании;
- обеспечивает условия для изучения иностранного языка на базовом уровне начального общего образования ;
- обеспечивает условия для освоения обучающимися основ компьютерной грамотности и основ безопасности жизнедеятельности;
- создает условия для выбора обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов;
- создает условия для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта.

Учебный план МОУ СШ № 38 распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального и школьного компонентов содержания общего образования по классам и образовательным областям.

Учебный план МОУ СШ № 38 на 2019/2020 учебный год:

- обеспечивает соблюдение норматива обязательной минимальной еженедельной нагрузки обучающихся 1-4 классов;
- обеспечивает соблюдение норматива максимального объема еженедельной нагрузки обучающихся 1-4 классов;
- сохраняет нормативы учебного времени, отводимого на освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

В учебном плане 1-4-ых классов изменена структура обязательных предметных областей, сохранено учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения, общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся. Учебный план имеет однокомпонентную структуру, Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 1 -4-ых классах отсутствует в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10., утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками начальной школы достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебные недели, для 2-4-х классов – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя.

Обучение ведется по системе учебников «Школа России».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы светской этики» в 4 классах.

На основании письма от 09.10. 2017 № ТС-945\08. О реализации прав граждан на получение образования на родном языке, в учебный план с 01.11.2017 внесена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами Родной язык (русский) и Литературное чтение на родном языке (русском) в 3 и 4 классах.

В 3 классах: Родной язык (русский) в объёме 17 часов, Литературное чтение на родном языке (русском) в объёме 17 часов за счет 1 часа русского языка.

В 4-х классах: Родной язык (русский) в объёме 34 часа, за счет 1 часа русского языка и Литературное чтение на родном языке (русском) в объёме 34 часа, за счет 1 часа физической культуры, а 1 час физической культуры перенесен во внеурочную деятельность.

Общее количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов, что не превышает установленных нормативов по реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Реализация учебного плана МОУ СШ № 38 обеспечивается:

- педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- программно-методическими комплектами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями);
- дидактическими материалами, контрольными заданиями;
- необходимым оборудованием по всем компонентам, компьютерными технологиями, интернет.

Финансирование учебного плана МОУ СШ №38 осуществляется стандартно за счет государства.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

**Учебный план
начального общего образования, реализующий ФГОС 2 поколения,
муниципального общеобразовательного учреждения «Средней школы с
углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района
Волгограда» на 2019/2020 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Уровни программы	Классы											
			1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
	Обязательная		<i>Количество часов</i>											
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	16 5	16 5	16 5	17 0	17 0	170	136	136	136	136	13	136
	Литературное чтение	базовый	13 2	13 2	13 2	13 6	13 6	136	136	136	136	102	102	102
Родной язык и	Родной язык (русский)	базовый	-	-	-	-	-	-	17	17	17	34	34	34

литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке (русском)	базовый	-	-	-	-	-	-	17	17	17	34	34	34
Иностранный язык	Иностранный язык: немецкий английский	базовый базовый	-	-	-	68/68	68/68	68/68	68/68	-	68/68	68/68	68/68	-
			-	-	-	-	-	-	-	68/68	-	-	-	68/68
Математика и информатика	Математика	базовый	132	132	132	136	136	136	136	136	136	136	136	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	базовый	66	66	66	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Искусство	Музыка	базовый	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Изобразительное искусство	базовый	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Технология	Технология	базовый	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	базовый	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	базовый	99	99	99	102	102	102	102	102	102	68	68	68
		Итого	693	693	693	782	782	782	782	782	782	782	782	782
Часть, формируемая участниками образовательных организаций			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)			693	693	693	782	782	782	782	782	782	782	782	782

**Учебный план
основного общего образования для 5-9-х классов муниципального
общеобразовательного учреждения «Средней школы с углубленным
изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда»
на 2018 / 2019 учебный год, реализующий федеральный государственный
образовательный стандарт основного общего образования**

Учебный план основного общего образования для 5-9-х классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средней школы с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда» (далее учебный план МОУ СШ № 38) на 2019 / 2020 учебный год, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, составлен на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 № 1577;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 № 734;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 №115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2014 № 31472)

- приказа Минпросвещения России от 17.12.2018 № 315 "О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.01.2019 № 53352);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

-приказа Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

-приказа от 08.05.2019 № 233 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345";

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 № 08-1803 «О направлении методических рекомендаций по реализации предметной области ОДНКР для основного общего образования»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса

реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письма Минпросвещения России от 01.04.2019 № ТС-842/04 "О порядке заполнения аттестата об основном общем образовании";

- приказа Комитета образования и науки Волгоградской области от 07.04.2017 № 309 «О реализации региональной модульной дополнительной образовательной программы по финансовой грамотности для разных возрастных групп, обучающихся общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций Волгоградской области в рамках вариативного и (или) факультативного курса в 2017 году»;

- письмом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 28.08.2019 № И-21/9649 «О внедрении в образовательную практику УМК по финансовой грамотности»;

- письма Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 25.04.2019 № И-10/5273 «Методические рекомендации по методическому обеспечению преподавания предметных областей «Родной язык и родная литература»;

- письма Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 05.09.2019 № И-10/9935 «Рекомендации по методическому обеспечению преподавания некоторых учебных областей и учебных предметов в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального и основного общего образования»;

- «Примерной основной образовательной программы основного общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015);

- основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ № 38, утвержденной приказом МОУ СШ № 38 № 255/1 от 31.08.2015 г. с изменениями, внесенными приказами МОУ СШ № 38 № 440/1 от 31.12.2015, № 239 от 31.08.2016, № 246 от 31.08.2017; № 225-ОД от 31.08.2018, № 298-ОД от 30.08.2019;

- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81;

- Устава МОУ СШ № 38, утвержденного приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 11.02.2015 № 194 с изменениями, внесенными приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 27.04.2015 № 557.

Учебный план МОУ СШ № 38:

- гарантирует сохранение единого образовательного пространства РФ;
- создает условия для освоения учащимися 5-9-ых классов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- обеспечивает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в качественном образовании;
- обеспечивает условия для изучения иностранного языка на углубленном

уровне;

- создает условия для развития учебных компетенций обучающихся в процессе изучения элективных курсов, учебных практик, проектной деятельности;
- создает условия для выбора учащимися индивидуальных образовательных маршрутов;
- создает условия для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья учащихся средствами физической культуры и спорта.

Учебный план МОУ СШ № 38 для 5-9-х классов, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, является нормативным документом, разработанным на основе примерного учебного плана основного общего образования (Вариант № 2), и предусматривает работу МОУ СШ № 38 по шестидневной учебной неделе.

Минимальное количество часов, отведенных в учебном плане на преподавание каждого учебного предмета, рассчитано для 5-9-х классов на 34 учебные недели.

Учебный план МОУ СШ № 38 для 5-9-х классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Количество учебных занятий по реализации ФГОС за 5 лет составляет 5848, что не превышает установленных нормативов по реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план для МОУ СШ № 38 для 5-9-х классов состоит из двух частей - **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана представлена образовательными областями и учебными предметами в соответствии с примерным учебным планом основного общего образования (Вариант № 2).

Учебный план для 5-9-х классов представлен двумя вариантами: для классов с углубленным изучением иностранного языка (5а,6а,6в,7а,7б,8а,9а,9в) и для общеобразовательных классов (5б,5в,6б,7в,8б,9б).

В целях исполнения государственной гарантии реализации прав граждан на изучение родных языков народов Российской Федерации в 2019/2020 учебном году учебным планом МОУ СШ № 38 предусмотрено введение обязательной предметной области «Родной язык и родная литература». Реализация данной предметной области предусматривает изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» (основание: Положение «О языке образования в МОУ СШ № 38»).

Учитывая, что для каждой параллели оставшиеся сроки освоения основной образовательной программы основного общего образования различны, учебным планом предусмотрена переходная модель изучения данных учебных предметов. Количество часов на изучение «Родного языка (русского)» и «Родной литературы (русской)» на момент окончания освоения основной образовательной программы основного общего образования в совокупности составляет 34 часа.

Источником для перераспределения часов на введение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» являются:

- в 5а, б, в, 8а, б, 9а, б, в классах - часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- в 8а, 9а, 9в классах - третий час физической культуры (Сан ПиН 2.4.2.2821-10 п.10.20 (ред. от 24.11.2015)).

<u>математики</u>																					
<u>Занимательная математика</u>																					
<u>Избранные вопросы математики</u>																					
<u>Интересное в математике</u>																					
<u>Математика для любознательных</u>																					
<u>Математика для любознательных</u>																					
<u>Подросток и закон</u>																					
<u>Практикум по географии</u>																					
<u>Практикум по математике</u>																					
<u>Решение задач</u>																					
<u>Страноведение</u>																					
<u>Удивительные животные</u>																					
<u>Учись писать грамотно</u>																					
<u>Физика вокруг нас</u>																					
<u>Финансовая грамотность</u>																					
<u>Химия вокруг нас</u>																					
<u>Экология растений</u>																					

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Реализация учебного плана МОУ СШ № 38 обеспечивается:

- педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- адекватными программно-методическими комплектами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями);
- дидактическими материалами, контрольными заданиями;
- необходимым оборудованием, компьютерными технологиями, сетью Интернет.

Финансирование учебного плана МОУ СШ №38 осуществляется стандартно за счет государственных бюджетных средств, исходя из максимального годового объема нагрузки по классам.

**Учебный план
основного общего образования (5-9 класс),
реализующий Федеральный государственный образовательный стандарт,
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа с
углубленным изучением отдельных предметов № 38
Красноармейского района Волгограда»
на 2019 / 2020 учебный год**

Предметные области	Учебные Предметы	Уровень программы	Обязательная часть																
			5а*	5б	5в	6а*	6б	6в *	7а*	7б *	7в	8а*	8б	9а*	9б	9в*			
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	70	70	70	104	104	104	36	36	36	02	02	02	02	02	02	02	02
	Литература	базовый	02	02	02	02	02	02	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	базовый	7	7	7								17	17	4	4	4	4	4
	Родная литература (русская)	базовый	7	7	7								17	17	4	4	4	4	4

Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	углубленный	70/70			70 / 70		170/70	70	170		70/170		36		36
	Иностранный язык (английский)	базовый		02/02			02/02				02/02		02/102		02/102	
	Иностранный язык (немецкий)	базовый			02/02											
	Второй иностранный язык (английский)	второй							68	68		68/68		8		8
Математика и информатика	Математика	базовый	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
	Информатика	базовый							4	4	4	4	4	4	4	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	базовый	4	4	4											
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	базовый	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	02	02	02
	Обществознание	базовый				4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	География	базовый	4	4	4	4	4	4	68	68	68	68	68	8	8	8
Естественно-научные предметы	Физика	базовый							68	68	68	68	68	02	02	02
	Химия	базовый														
	Биология	базовый	4	4	4	34	4	4	4	4	4	68	68	8	8	8
Искусство	Музыка	базовый	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
	Изобразительное искусство	базовый	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
Технология	Технология	базовый	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	4	4			
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый										4	4	4	4	4
	Физическая культура	базовый	02	02	02	02	02	02	02	02	02	68	02	8	02	8
Итого			1054	986	986	1054	986	1054	1156	1156	1020	1224	1122	224	156	224
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
Элективные курсы																
В мире вещей														<u>34</u>		
Основы духовно-нравственной культуры народов России						<u>34</u>	<u>34</u>	<u>34</u>								
За страницами учебника математики			<u>34</u>	<u>34</u>												
Занимательная математика							<u>34</u>									
Избранные вопросы математики															<u>34</u>	
Интересное в математике											<u>34</u>					
Математика для любознательных						<u>34</u>										
Математика для любознательных								<u>34</u>								
Подросток и закон													<u>34</u>			
Практикум по географии							<u>34</u>									
Практикум по математике													<u>34</u>			
Решение задач			<u>34</u>	<u>34</u>												
Страноведение												<u>34</u>				
Удивительные животные									<u>34</u>							
Учись писать грамотно												<u>34</u>				
Физика вокруг нас												<u>34</u>				
Финансовая грамотность		<u>34</u>	<u>34</u>	<u>34</u>		<u>34</u>										
Химия вокруг нас															<u>34</u>	
Экология растений										<u>34</u>	<u>34</u>					
Максимально допустимая недельная нагрузка		1088	1088	1088	1122	1122	1122	1122	1190	1190	1190	1224	1224	224	224	224

* отмечены классы с углубленным изучением немецкого языка

**Учебный план для 10-11-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения «Средней школы с
углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района
Волгограда» на 2019 / 2020 учебный год, реализующий Федеральный
компонент государственного образовательного стандарта**

Учебный план основного общего образования для 10-11-х классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средней школы с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда» (далее учебный план МОУ СШ № 38) на 2019 / 2020 учебный год, реализующий Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, составлен на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 № 734;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 N 609, от 07.06.2017 N 506;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных

планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312";

- приказа министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 № 1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;

- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81.

- Устава МОУ СШ № 38, утвержденного приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 11.02.2015 № 194 с изменениями, внесенными приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 27.04.2015 № 557.

Учебный план для 10-11-х классов МОУ СШ № 38:

- гарантирует сохранение единого образовательного пространства РФ;
- создает условия для освоения учащимися 10-11-х классов Федерального компонента государственного образовательного стандарта в полном объеме;
- обеспечивает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в универсальном качественном образовании;
- обеспечивает условия для изучения иностранного языка в 10-11-х классах - на углубленном или на базовом уровне в соответствии с выбором учащихся индивидуального образовательного маршрута;
- создает условия выбора дальнейшего профиля обучения для выпускников основного общего образования;
- обеспечивает условия для освоения учащимися основ компьютерной грамотности и основ безопасности жизнедеятельности;
- создает условия для освоения учащимися среднего уровня общего образования технологий исследовательской и проектной деятельности;
- создает условия для развития учебных компетенций учащихся в процессе изучения элективных курсов;
- создает условия для выбора учащимися индивидуальных образовательных маршрутов;
- создает условия для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья учащихся средствами физической культуры и спорта.

Учебный план среднего общего образования предусматривает работу МОУ СШ № 38 по шестидневной учебной неделе. Минимальное количество часов, отведенных в учебном плане на преподавание каждого образовательного компонента, рассчитано для 10-11 классов на 34 учебные недели.

Инвариантная часть учебного плана для 10-11-х классов обучения представляет вариант для обучающихся общеобразовательной группы по английскому языку (103 часа в год) и для группы с углубленным изучением немецкого языка (204 часа в год).

Учебный план МОУ СШ № 38 предусматривает деление классов на две группы в 10, 11 классах при изучении иностранного языка.

Компонент образовательного учреждения разрабатывается в соответствии с образовательной программой МОУ СШ № 38, с учетом индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся.

Часы компонента образовательного учреждения в 10-11-х классах используются для:

- углубленного изучения учебного предмета инвариантной части:
 - *иностраный язык (немецкий язык) в группах с углубленным изучением немецкого языка 10, 11 классов (102 часа в год)* с целью обеспечения выпускникам практического владения одним из иностранных языков, взаимосвязанного коммуникативного и социокультурного развития, подготовки к межкультурному общению, к использованию иностранного языка как средства самообразования в интересующих областях человеческого знания;
 - введения в инвариантную часть дополнительных учебных предметов:
 - *второй иностранный язык (английский язык) в группах с углубленным изучением немецкого языка 10, 11 классов (68 часов в год)* с целью овладения учащимися дополнительным средством речевой коммуникации в пределах, обеспечивающих им возможность более активного участия в межкультурном общении и профессионально ориентированной деятельности;
 - *астрономия (17 часов в год во втором полугодии 10 класса, 17 часов в первом полугодии 11 класса)* с целью формирования и расширения естественнонаучной картины мира.
 - проведения элективных курсов, обеспечивающих удовлетворение образовательных запросов и потребностей учащихся 10-11-х классов:

Наименование элективных курсов	10 (общеобр.г руппа)	10 (углублен.г руппа)	11 (общеобр. группа)	11 (углублен .группа)
Избранные вопросы русского языка	34	34		
Избранные вопросы геометрии	34	34		
Решение задач	34	34		
Права человека	34	34		
Биология сельскохозяйственных животных с основами ветеринарии	34	34		
Профорientация	17	17		
Психологическая подготовка к экзаменам			17	17
Глобальная география	34			
Практикум по говорению и английской грамматике	34			
Удивительный мир ОВР	34			
Решение задач повышенного уровня	34			
Информационная безопасность	34			

Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения»			34	34
Литература последних десятилетий			34	34
Практикум по математике			34	34
Клетки и ткани			34	34
Актуальные аспекты обществознания			34	34
Мир органических веществ			34	
Совершенствуй свой английский			34	
Рекреационная география			34	
Компьютерная графика			34	
Человек-общество-природа			34	

Реализация учебного плана для 10-11-х классов МОУ СШ № 38 обеспечивается:

- педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- адекватными программно-методическими комплектами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями);
- дидактическими материалами, контрольными заданиями;
- необходимым оборудованием по всем компонентам, компьютерными технологиями, сетью Интернет.

Финансирование учебного плана МОУ СШ №38 осуществляется стандартно за счет государственных бюджетных средств, исходя из максимального годового объема нагрузки по классам

**Учебный план
среднего общего образования (10-11 класс),
реализующий Федеральный компонент государственных образовательных
стандартов муниципального общеобразовательного учреждения «Средней школы
с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района
Волгограда» на 2019 / 2020 учебный год**

Учебные предметы		Уровень программы	10*	11 *
Русский язык		базовый	34	34
Литература		базовый	102	102
Иностранный язык (английский)		базовый	102 (1 группа)	102 (1 группа)
Иностранный язык (немецкий)		углубленный	204 (2 группа) *	204 (2 группа) *
Иностранный язык (английский)		второй	68 (2 группа) *	68 (2 группа) *
Алгебра и начала анализа		базовый	85	85
Геометрия		базовый	51	51
Информатика и ИКТ	теория	базовый	20	20
	практика		14	14
История России		базовый	34	34
Всеобщая история		базовый	34	34
Обществознание		базовый	68	68
География		базовый	34	34
Физика	теория	базовый	60	60
	практика		8	8
Астрономия		базовый	17	17

Химия	теория	базовый	32	32		
	практика		2	2		
Биология		базовый	34	34		
Технология		базовый	34	34		
Основы безопасности жизнедеятельности		базовый	34	34		
Физическая культура		базовый	102	102		
Всего по федеральному компоненту			901/1071*	901/1071*		
Избранные вопросы русского языка			34	34		
Избранные вопросы геометрии			34	34		
Решение задач			34	34		
Права человека			34	34		
Биология сельскохозяйственных животных с основами ветеринарии			34	34		
Профориентация			17	17		
Психологическая подготовка к экзаменам					17	17
Глобальная география			34			
Практикум по говорению и английской грамматике			34			
Удивительный мир ОВР			34			
Решение задач повышенного уровня			34			
Информационная безопасность			34			
Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения»					34	34
Литература последних десятилетий					34	34
Практикум по математике					34	34
Клетки и ткани					34	34
Актуальные аспекты обществознания					34	34
Мир органических веществ					34	
Совершенствуй свой английский					34	
Рекреационная география					34	
Компьютерная графика					34	
Человек-общество-природа					34	
			1258	1258	1258	1258

*** отмечены группы с углубленным изучением немецкого языка**

Расписание учебных занятий на 2019/2020 учебный год составлено в соответствии с нормативными документами:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015;

- «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденным Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированных в Минюсте РФ 03.03.2011 № 19993 (с изм. от 24.11.2015 № 81).

Расписание составлено в соответствии с Учебным планом МОУ СШ № 38 на 2019/2020 учебный год, учебными программами по предметам. Так же учитывались сведения о распределении учебной нагрузки учителей, распределении классного

руководства, о режиме работы школы, сведения о количестве классов на начало учебного года. При формировании расписания учебных занятий на второе полугодие 2019/2020 учебного года учитывались данные о дневном и недельном циклах изменения работоспособности учащихся и шкалы трудности учебных предметов.

Образовательное учреждение занимается в одну смену. Таким образом, расписание уроков составлено для учащихся первой смены.

В школе действует кабинетная система.

При составлении расписания учитывалось следующее:

- 6 дневная учебная неделя;
- деление класса на группы по немецкому языку, английскому языку, технологии.
- количество классов в школе
- расписания звонков.

Режим образовательного процесса

Учебный процесс в школе проходит в одну смену, начало занятий в 8.30.

Обучение ведётся по трём ступеням образования:

Начальное общее образование - 4 года (1-4 классы);

Основное общее образование - 5 лет обучения (5-9 классы);

Среднее общее образование – 2 года (10-11 классы).

Количество комплектов 5-11-х классов - 16:

5-9-х классов -14

10-11 классов - 2

Учебная недельная нагрузка в часах в 5-11-х классах не превышает максимально допустимой при шестидневной учебной неделе (приложение № 4):

5-е классы-32 часа

6-е классы - 33 часа;

7-е классы- 35 часов;

8-9 классы - 36 часов;

10-11 классы-37 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5 -6- х классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 -11- х - не более 7 уроков.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных (приложение № 1) и факультативных занятий (элективных курсов) (приложение № 2).

Общий объём нагрузки в течение дня не превышает (приложение № 3):

- для обучающихся 5 -7- х классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8 -11- х - не более 8 уроков.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большая перемена установлена после второго и третьего уроков в 20 минут. Продолжительность урока в 5- 11 классах составляет 40 минут.

При составлении расписания уроков для обучающихся основного общего и среднего общего образования использовалось Приложение 3 к СанПиН 2.4.2.2821 - 10 (с изм. от 24.11.2015 № 81), Гигиенические рекомендации к расписанию уроков. Наибольший объём учебной нагрузки в 5 – 11 классах приходится на вторник и (или) среду, когда в расписание включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности (математика, русский язык, химия, физика, геометрия, иностранный язык), либо со средним и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большом количестве, чем в остальные дни недели. Учебная нагрузка в крайние дни недели - понедельник и (или) пятница, и (или) суббота наименьшая (приложение №5).

Иностранный язык (в 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 8а, 8б, 9б, 10, 11 классах), технология (в 5-7-х классах) делятся в расписании на группы. Так как иностранный язык в начальной школе ведут учителя – предметники 5-11-х классов, а немецкий и английский язык преподают одновременно в одном классе одни и те же учителя, то в расписании уроки по этим предметам в 5в, 9б классах стоят первыми или последними по подгруппам и обозначаются через знак «1гр/или 2гр/».

Выводы:

При составлении расписания уроков учитывалось следующее:

1. 6-дневная учебная неделя для 5-11-х классов.
2. Деление классов на подгруппы.
4. Максимальная нагрузка учащихся разных возрастов.
5. Количество часов, выделенных на изучение предметов, согласно учебному плану.
6. Планирование облегченного дня.
7. Распределение вариативной части учебного плана.
8. Нагрузка учителей-предметников.

Сбалансированность по видам учебных занятий:

1. В школьном расписании обязательные и элективные курсы разделены.
2. Между началом элективных курсов и последним уроком обязательных занятий соблюдается перерыв не менее 45 минут.
3. Элективные курсы вариативной части распределены по дням с разной степенью загруженности.
4. Сдвоенные уроки в 5-7 классах предусмотрены для проведения уроков технологии, в 10-11-х классах - для проведения уроков немецкого языка (в группах с углубленным изучением немецкого языка).
5. В школьном расписании предметы естественно-математического и гуманитарного цикла по возможности чередуются.

Учет динамики работоспособности учащихся в сочетании со сложностью предмета:

1. Не всегда оптимально распределена учебная нагрузка в течение учебного дня и недели с учетом степени сложности предметов.
2. Степень сложности предметов ранжируется в баллах.
3. Расписание школы достаточно сбалансировано.

Соответствие школьного расписания нормативам учебного плана и положениям учебного плана МОУ СШ № 38.

1. Перечень учебных предметов, стоящих в школьном расписании соответствует составу образовательных компонентов учебного плана 5-9-х классов МОУ СШ № 38, учебного плана 10-11 классов МОУ СШ № 38 и перечню элективных курсов, зафиксированных в этих учебных планах школы.
2. Недельная учебная нагрузка обучающихся согласно школьному расписанию соответствует объему максимальной учебной нагрузки, предусмотренной учебными планами школы.
3. Количество учебных часов по изучаемым учебным предметам и курсам учебных планов школы выполняется в полном объеме.
4. Максимальный объем учебной нагрузки соответствует нормам СанПиНа при продолжительности урока 40 минут.

Причины допущенных отклонений (не всегда оптимально распределена учебная нагрузка в течение учебного дня и недели с учетом степени сложности предметов):

- В 5–11-х классах уроки ИЗО ведет учитель начальных классов. В 1-4-х классах уроки музыки, физической культуры и иностранного языка (немецкого и английского) ведут учителя-предметники 5-11-х классов.

- Общее количество уроков физической культуры значительно больше, чем можно поставить в расписание - последними уроками.

- Учителя имеют большую педагогическую нагрузку (27-41 ч.) и/или ведут несколько предметов (все уроки в начальной школе и ИЗО в 5-9-х классах, английского языка во 2-11-х классах и информатики в 7-11-х классах, физической культуры и технологии в 5-11-х классах, физической культуры и ОБЖ в 5-11-х классах, истории России, всеобщей истории и обществознания в 5-11-классах).

Расписание в основном отвечает требованиям, предъявленным к нему СанПиН, и создает удовлетворительные условия для комфортной работы учащихся и учителей.

Общеобразовательные программы, реализуемые в МОУ СШ № 38 соответствуют требованиям нормативных документов и обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Рабочие программы учебных предметов, входящих в учебный план школы, разрабатываются на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для 1-4-ых классов и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для 5-9-ых классов; основной образовательной программы МОУ СШ № 38; Федерального перечня учебников;

примерных программ, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, или в качестве рабочих программ принимаются авторские программы, опубликованные в учебно-методических комплексах различных систем обучения.

Решение о выборе технологии разработки рабочих программ учебных предметов принимает соответствующее методическое объединение учителей, утверждается научно-методическим советом школы.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) разрабатываются на основе Положения о порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, реализуемых МОУ СШ № 38. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) реализуются в МОУ СШ № 38 в полной мере.

В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов, в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися школы в марте - апреле 2019 года администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ОГЭ, где собраны все документы различных уровней управления образованием;

- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для всех учащихся 11 классов и в форме ОГЭ для всех учащихся 9-х классов;

- сформированы банки данных экзаменов по выбору учащимися 9 и 11 класса, которые они будут сдавать в ходе проведения государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования;

- проведены классные родительские собрания в 9-х и 11 классах, где рассматривались вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации, нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 9-х и 11 классов;

- посещены уроки учителей – предметников;

- изучена внеаудиторная занятость учителей по подготовке к государственной итоговой аттестации.

На классных родительских собраниях в 9-х и 11 классах рассматривались вопросы посещаемости учебных занятий учащимися выпускных классов. Посещаемость учебных занятий в 11 классе находится на низком уровне. Работа по этому вопросу проводится администрацией школы, классными руководителями. Родители (под роспись) ознакомлены с нормативно-правовым обеспечением ЕГЭ и ОГЭ, которое изучалось на родительских собраниях в ноябре – январе 2019/2020 учебного года. Администрация школы обратилась к родителям с вопросом контроля подготовки домашних заданий учащимися, вечернего времяпровождения их детьми, ответственности родителей за успешность удачной сдачи экзаменов выпускниками.

Во время посещения уроков учителей русского языка Хахалевой Т.В. (9в), Чевтаевой И.Б.(9а), Иващенко Т.Н. (9а,11), математики Топиловой Г.В.(9б,9в,11), Хараламовой М.П. (9а) отмечается, что на уроках учителя уделяют достаточное внимание подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. У этих же учителей большая часть часов неаудиторной занятости также посвящена подготовки к государственной итоговой аттестации (элективные курсы), которые посещают не все выпускники. Данные учащиеся показали самые низкие результаты на пробных ЕГЭ и ОГЭ.

В рекреации школы, во всех учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ и ОГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам.

Администрацией школы проводится постоянная работа с учителями – предметниками, классными руководителями, учащимися и их родителями по подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, данные вопросы рассматриваются на совещаниях при директоре, на педагогическом совете.

4.Участники образовательного процесса.

3.2. Сведения об обучающихся.

Классы	2017 - 2018 уч. год	2018 - 2019 уч. год	2019 - 2020 уч. год
1 - 4 классы	324	315	295
5 - 9 классы	291	317	346
10 - 11 классы	64	39	40
Всего учащихся	679	671	681
Средняя наполняемость классов	23	23,1	24,3

На основании проведенного анализа движения обучающихся МОУ СШ № 38 можно сделать вывод, что средняя наполняемость классов увеличивается в связи с мероприятиями, проведенными администрацией МОУ СШ № 38, направленными на повышение привлекательности образовательного учреждения.

Коллектив родителей

№ п/п	Категория	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
1	Общая численность обучающихся	676	671	682
2	Малообеспеченные семьи	71	63	46
3	Неполные семьи	115	123	164
4	Многодетные семьи	26	43	64

5	Семьи, воспитывающие подопечных детей	17	20	17
6	Дети, проживающие с родственниками без оформления опеки	-	-	-
7	Семьи, имеющие детей-инвалидов	8	8	5
8	Семьи родителей-инвалидов	-	-	-
9	Семьи беженцев, вынужденных переселенцев, чернобыльцев и пр.	-	-	-
10	Неблагополучные семьи	1	1	1
11	Дети, состоящие на внутришкольном учете	1	-	1
12	Дети, состоящие на учете в ПДН	3	1	2

Сведения о педагогических работниках:

	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Всего педагогических работников	40	42	43
- высшее профессиональное образование	35 (86 %)	37(88,1 %)	38(88,4 %)
- среднее профессиональное образование	5 (13 %)	5 (12 %)	5(11,6 %)
- начальное профессиональное образование	-	-	-
- высшая квалификационная категория	10 (25 %)	13 (31 %)	12 (28 %)
- первая квалификационная категория	16 (40 %)	14 (33 %)	14 (32,5%)
- соответствие занимаемой должности	8 (20 %)	5 (12 %)	10 (23,3%)
Почетные звания «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1 (2,5 %)	1 (2,4 %)	1 (2,3 %)
Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	5 (13 %)	5 (12 %)	5 (11,6 %)
Прошли курсы повышения квалификации (за учебный год)	11 (28 %)	15 (36 %)	28 (65 %)
- на штатной основе	40 (100%)	42 (100%)	43(100%)
- совместители	-	-	-
- укомплектованность фактически	100%	100 %	100 %

Анализируя уровень образования, квалификации и возрастной состав педагогов школы в 2019-2020 учебном году (8 педагогов (19 %) в возрасте до 35 лет, более 44 % учителей - в возрасте до 50 лет), можно сказать, что образовательный процесс в школе осуществляет педагогический коллектив, имеющий высокий профессиональный и творческий потенциал, способный решать стоящие перед ним задачи. В МОУ СШ № 38, как и во всех российских школах, среди педагогов преобладают женщины.

Результаты деятельности учителей МОУ СШ № 38 свидетельствуют о благоприятном психологическом климате и достаточно комфортных условиях работы педагогов, следствием чего является низкая текучесть кадров. Ряд педагогов, в том числе молодые педагоги в возрасте до 35 лет, являются выпускниками нашей школы, хранителями и продолжателями её славных традиций.

4.2. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования)

Уровни учебных программ	Ступени образования		
	1 ступень	2 ступень	3 ступень

	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	13	100 %	5	38 %	1	38 %
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам: гуманитарного профиля; технического профиля; естественно-научного профиля; другим предметам (указать каким)	-	-	9	62%	2	62 %
3. Профильный уровень по предметам: русский язык литература и др.	-	-	-	-	-	-

4.3. Сведения о продолжении образования, занятости выпускников МОУ СШ № 38 в 2019 г.

О хорошей подготовке выпускников к ГИА-11 свидетельствует и достаточно высокий процент (77%) их поступления в ВУЗы. Из 22 выпускников 11 класса - 17 учащихся поступили в ВУЗы не только нашего города, но и Москвы и Саранска - ВолГТУ, ВолГАУ, ВолГУ, РангХИС (13 – на бюджетной основе и 4 – платно), 5 поступили в ССУЗы города Волгограда.

Анализируя данные трудоустройства выпускников 11-х классов за последние два года, можно сделать следующие выводы:

1. За два года 100% выпускников продолжили после окончания школы своего образования или были трудоустроены.
2. Количество выпускников школы, которые продолжили свое обучение в ССУЗах несравнимо мало по сравнению с количеством выпускников, продолживших свое обучение в ВУЗах.
3. Самыми «популярными» для выпускников ВУЗами нетехнического (филологического) профиля на протяжении последних четырех лет являются: ВГСПУ, ВолГУ и т.д.
4. Анализируя выбор выпускниками ВУЗа технического профиля, следует отметить, что большинство выпускников ежегодно поступают в такие «ведущие» технические ВУЗы города, как - ВолГТУ и РангХИС.

Однако внутренний аудит позволяет сделать следующие выводы: недостаточная адаптация обучающихся к технологиям тестового контроля и недостаточная мотивация выпускников на более высокий результат стали одними из причин понижения качества знаний по результатам ЕГЭ по некоторым предметам.

Что касается выпускников 9-х классов, то из 49 учащихся - 22 ученика продолжили получать образование в стенах своей школы; 27 учащихся - в колледжах и

техникумах (самые популярные: ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум», ГБПОУ «Волгоградский политехнический колледж им. В.И. Вернадского», ГБПОУ «Волгоградский технологический колледж»).

Анализируя данные трудоустройства выпускников 9-х классов за последние два года, можно сделать следующие выводы:

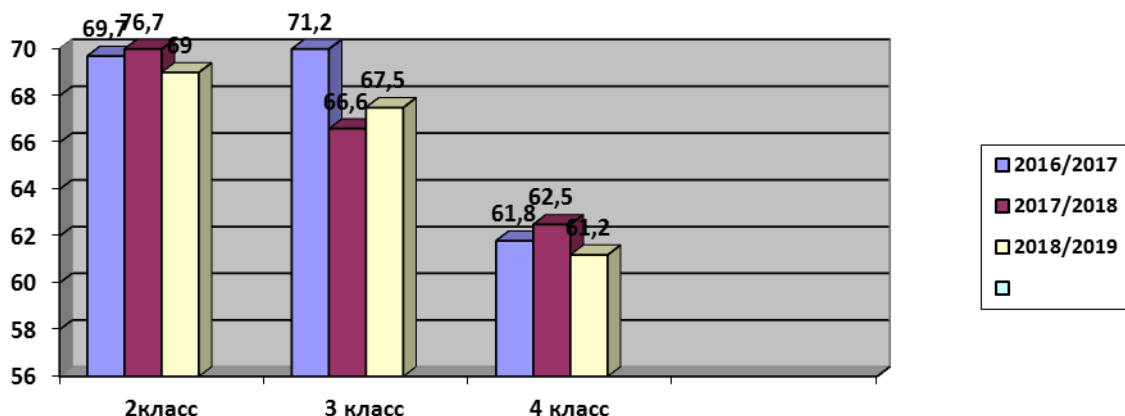
1. За два года 100% выпускников продолжили после окончания 9-го класса продолжили свое обучение в стенах своей школы или в стенах ССУЗов Волгограда.

2. Количество выпускников школы, которые продолжили свое обучение в школе несравнимо мало по сравнению с количеством выпускников, продолживших свое обучение в ССУЗах, что свидетельствует о низкой мотивации учащихся в получении среднего общего образования в ОУ и в дальнейшем в ВВУЗах. Это связано с нестабильной экономической ситуацией в стране, желанием выпускников в скором профессиональном самоопределении, в финансовой независимости от родителей, а также это связано с трудностями в подготовке к ЕГЭ и страхом не прохождения ГИА-11.

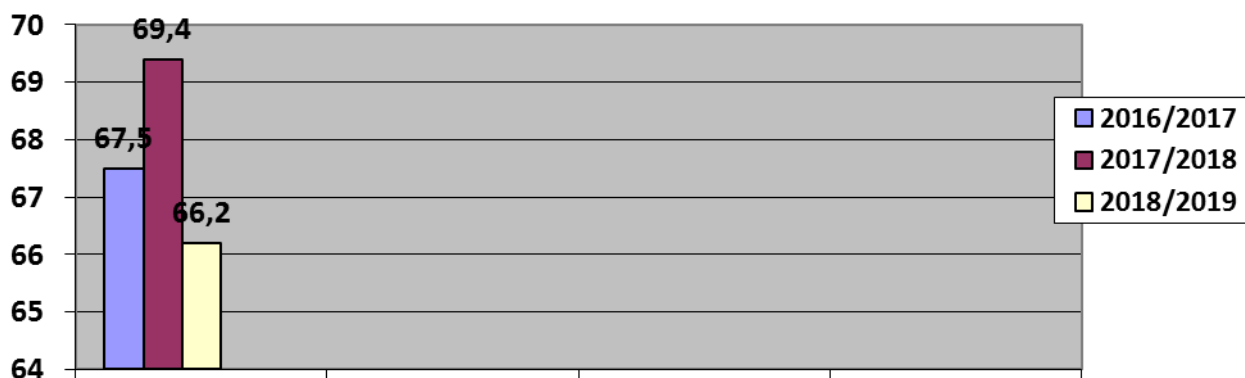
3. Самыми «популярными» для выпускников ССУЗами на протяжении последних четырех лет являются:

4.4. Соотношение динамики успешности обучающихся на разных ступенях.

**Сравнительный анализ итогов качества обучения учащихся 2-4 классов
2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 уч. года**



Анализ качества знаний за период начальной школы за 3 года



Важный показатель результативности процесса обучения – это *качество знаний*.

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

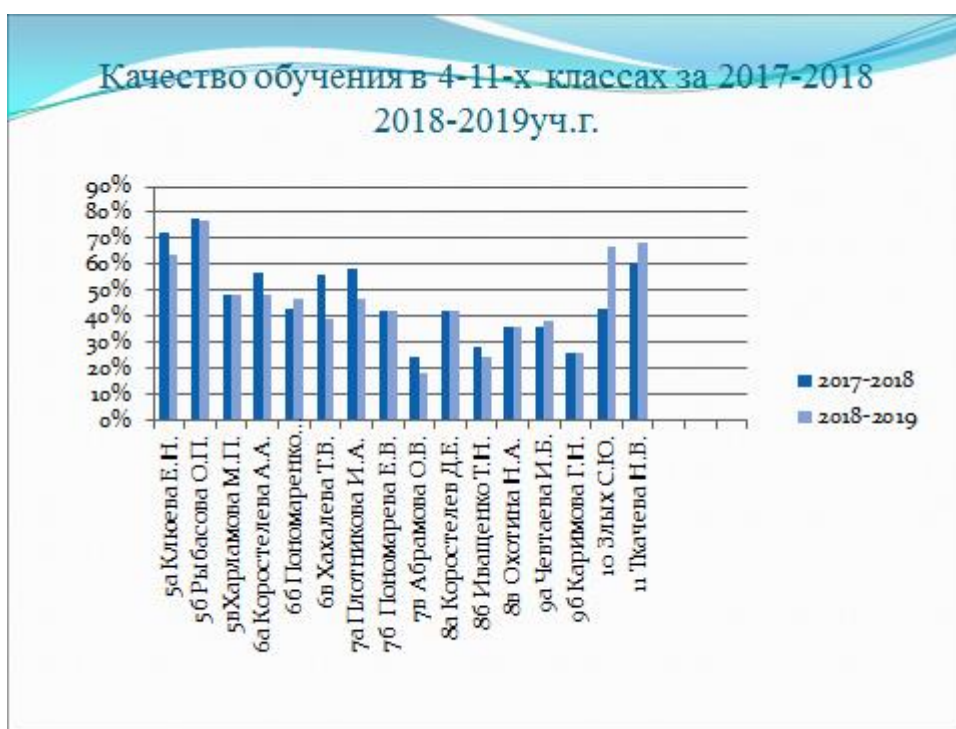
На конец 2018-2019 учебного года в 5-11-х классах обучалось 357 человек: 317 учащихся в основном звене и 40 учащихся в средней школе, из них на «5» закончили 32 учащихся (на 2 чел. меньше по сравнению с прошлым годом), на «4» и «5» - 131, что составляет 55, 2% качества – на 5 чел. больше, чем в прошлом году. Повышение качества наблюдается на ступени основного общего образования (на 2%), на ступени среднего общего образование – наблюдается повышение качества знаний (на 7%).



Анализ качества знаний за период среднего общего образования за 5 лет



Если проанализировать качество знаний учащихся 5-11-х классов в течение года, то можно проследить следующее



В 6б (Рыбасова О.П.), 6в (Харламова М.П.), 7б (Пономаренко И.В.), 8б (Пономарева Е.В.), 9а (Коростелев Д.Е.), 9в (Охотина Н.А.), 10 (Каримова Г.Н.), 11 (Злых С.Ю.), наблюдается стабильная или положительная тенденция качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом : в 6а (Ключева Е.Н.), 7а (Коростелева А.А.), 7в (Хахалева Т.В.), 8а (Плотникова И.А.), 9 б (Иващенко Т.Н.), наблюдается незначительное снижение уровня знаний.

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний учащихся 5а, 6а, 6в, 7а, 7в, 8б классов :

- Низкий уровень адаптации 5-ти классников;
- Низкий уровень мотивации к обучению;
- Основной движущий мотив у учащихся и их родителей – получение отметки и оценки учителя;
- Социальный фактор;
- Низкий уровень сформированности организационных умений,
- Учащиеся плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности;
- Большое количество учащихся с одной «3», что свидетельствует об отсутствии индивидуальной работы учителей и классных руководителей с такими учащимися и их родителями (законными представителями).

Кроме того, 15 % учащихся из классов с низкой успеваемостью склонны к пропускам учебных занятий без уважительной причины.

В статистическом анализе за учебный год данный вопрос представлен информационными данными, что позволяет сделать вывод: проблема в целом решается положительно, но требует серьезной и кропотливой работы индивидуально с каждым учащимся как со стороны учителей – предметников, так и классных руководителей в совместной работе с родителями. Поэтому традиция проведения единого консультативного дня, и правило проведения анализа предварительных результатов по итогам четверти сохраняется.

Основные пути решения проблемы:

- Обучение на уровне способностей и возможностей ученика при помощи дифференцированного и индивидуального обучения;
- Более глубокое изучение личностных особенностей учащегося (обучаемость, сформированность учебных навыков, УУД);
- Развитие познавательных интересов и формирование учебной мотивации;
- Обучение на доступном уровне требований и сложности программного материала.

4.Руководство и управление.

4.1. Структура МОУ и система его управления

Управление школой осуществляется через многоуровневую структуру с элементами проектно-матричной. Элементы матричной структуры управления позволяют избежать выбора одного основополагающего направления для построения своей деятельности, а с одинаковой успешностью работать в таких направлениях, как

1. Реализация модели межкультурного взаимодействия в условиях школы;
2. Развитие и совершенствование практики индивидуально-личностного обучения в школе на поликультурной основе;
3. Разработка технологий и необходимых контрольно-диагностических материалов для выявления и многобалльного оценивания уровня освоения содержания образования;
4. Развитие процесса информатизации образования в школе;
5. Формирование воспитательного пространства самоопределения обучающихся в социокультурных ценностях;
6. Построение системы управления персоналом школы, нацеленного на становление профессионального достоинства работников.

Многоуровневая структура с элементами проектно-матричной конструируется, прежде всего, путем дифференциации двух составляющих деятельности: преподавания и управления. Преподавание основывается на удовлетворении различных потребностей и интересов обучающихся. Поэтому граница между предметами размывается, отсюда возникает необходимость в соответствующей координации между учителями – предметниками. Оптимальным вариантом для школы, деятельность которой направлена

на совершенствование образования на основе интеграции, было создание структурных подразделений.

С целью выстраивания межпредметных связей и повышения управленческой культуры линейных руководителей создано 8 предметных методических объединений педагогов.

Такая кооперация преподавательского и управленческого подразделений позволила привести к более или менее интегрированному подходу к преподаванию и управлению и справиться с тремя организационными функциями: управлением гибкими комбинациями образовательных процессов (временными творческими группами); управление комплексными образовательными процессами (реализацией целевых программ, проектов); владение новыми информационными технологиями.

В структуре управления школой предусмотрены и проводятся организационно-управленческие мероприятия по работе со всеми категориями сотрудников: общее стратегическое руководство осуществляется через общее собрание работников, Совет школы, педагогический совет и совещание при директоре; заместители директора, осуществляя тактическое и оперативное руководство, используют в управлении такие механизмы, как малый педагогический совет, совещание при завуче, заседание научно-методического совета.

Управление образовательной системой школы осуществляется через развитие общественно-государственных форм управления и социального партнерства и привлечение членов коллектива к реализации функций управленческого цикла.

В школе разработана следующая структура методической службы школы.

Педагогический совет – высший орган коллективного руководства методической работой. В состав педагогического совета входят все педагоги образовательного учреждения. Функции Педагогического совета: планирование, экспертиза, принятие решений.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе выступают в роли координаторов, обеспечивают взаимодействие равнозначных структурных компонентов методической службы школы. Заместители директора выполняют следующие функции: планирование, информационно-аналитическая деятельность, педагогическая диагностика, первичная экспертиза, выявление и распространение передового педагогического опыта, индивидуальное и групповое консультирование, адресная помощь педагогам.

Методические объединения (МО) – в предметные группы объединяются педагоги одной образовательной области или нескольких смежных дисциплин. Предметная группа осуществляет проведение образовательной, методической и внеклассной работы, нацеленной на решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- организация повышения квалификации учителей;
- отбор содержания и составление образовательных программ по предмету с учётом вариативности;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально – технического обеспечения;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных и выпускных классах;
- взаимопосещение уроков по определённой тематике, организация открытых уроков;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету;
- ознакомление с методическими разработками по предмету;
- организация и проведение предметных недель, школьного этапа предметных олимпиад, конкурсов.

Руководитель МО назначается директором школы из числа наиболее квалифицированных педагогов данной группы. Функции руководителя МО:

диагностика и планирование учебно-воспитательного процесса по предмету, определение наставников для молодых учителей, участие в разработке методических и информационных материалов, организация работы методического объединения (текущее и перспективное планирование его методической, научно-исследовательской, экспериментальной деятельности).

В школе организовано 8 методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики, физики и информатики;
- МО учителей естественных и общественных дисциплин (географии, биологии, химии, истории и обществознания);
- МО учителей технологии, ИЗО, музыки и физической культуры;
- МО классных руководителей.

Помимо методических объединений, в структуру методической службы школы входят *творческие группы*, которые объединяют педагогов, работающих над одной исследовательской темой. Причём это могут быть учителя, работающие в разных образовательных областях. Творческая группа создаётся для решения части задач, связанных с экспериментальной деятельностью школы. Среди них:

- проведение педагогических экспериментов;
- развитие и внедрение инноваций в образовательный процесс, координация и стимулирование поиска эффективных технологий;
- организация исследовательской работы педагогов, утверждение индивидуальных планов;
- отчёты о самообразовании учителей;
- оценка эффективности экспериментальной деятельности педагогов.

Научно-методический совет школы является главным связующим звеном всех подструктур. В состав совета входят заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители МО и творческих групп.

Функции научно-методического совета:

- диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров);
- информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных);
- научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта);
- организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов);
- образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ).

Научно-методический совет организует работу по развитию профессионального мастерства педагогов, организует своими силами или с приглашением квалифицированных специалистов, консультирование педагогов по проблемам инновационной деятельности, исследовательской работы, профессионального самосовершенствования, организует разработку, экспертизу стратегических документов школы (программы развития, образовательной программы, включающей учебный план) в соответствии с основными направлениями развития школы. Взаимодействие научно-методического совета с методическими объединениями и творческими группами носит характер интегративного управления.

Функционирующая структура методической службы позволяет организовать методическую работу на проблемно-диагностической основе, отследить и подробно проанализировать результаты работы. Делегирование полномочий позволяет стимулировать и создавать условия для методического совершенствования педагогов, обеспечить опережающую реакцию на возникающую проблему.

Раздел 6. Качество подготовки выпускников

6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Мониторинг качества образования в МОУ СШ № 38 осуществляется по следующим пяти направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФГТ) и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество выполнения образовательных программ:

- проведение контрольных срезов текущей успеваемости обучающихся;
- выполнение тематического планирования (теоретическая и практическая части образовательных программ) по классным журналам;
- система домашних заданий (тренировочные упражнения, домашние творческие и индивидуальные работы, их объем).

4. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

5. Профессиональная компетентность педагогов:

- отношение педагога к инновационной или экспериментальной работе;
- готовность учителя к повышению педагогического мастерства;

- знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
- участие педагога в качестве эксперта ЕГЭ, аттестационной комиссии, жюри и т.д.;
- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней;
- результаты деятельности педагогов по соблюдению охраны труда и созданию безопасных условий при организации учебных занятий;
- состояние работы педагогических работников по воспитанию сознательной дисциплины обучающихся (осознанное отношение к учебной деятельности, пропуск учебных занятий и т.д.);
- качество ведения педагогическими работниками установленной школьной документации.

Критерии мониторинга в МОУ СШ № 38 представлены набором расчетных показателей, которых при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

Критерии	Показатели
Образовательные результаты по ступеням образования (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5» Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях Доля второгодников Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе
Внешняя оценка	Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам) Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ГИА9 по русскому языку и математике) Результаты независимого комплексного исследования качества общего образования Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике ниже установленного минимума) Доля обучающихся, участвующих в окружных предметных олимпиадах Доля обучающихся, победивших в окружных предметных олимпиадах Доля обучающихся, принимавших участие в районных мероприятиях
Здоровье обучающихся	Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, до поступления в школу к доле детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет Доля обучающихся, которые занимаются спортом Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях
Социализация обучающихся	Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников Доля обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН к общей численности обучающихся Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на контрактной основе Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе

Готовность родителей к участию в управлении школой	Доля родителей, участвующих в «жизни школы»
Инновационный потенциал учителей	Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации Доля педагогических работников, выступавших на РМО Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах «Учитель года», «Классный классный года» и др.
Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана Соответствие нормам и требованиям СанПиН Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами Наличие оборудованного медицинского кабинета

Результаты контрольно-аналитической деятельности находят свое отражение в личных беседах с контролируемым работником, доводятся до сведения педагогического коллектива и родителей на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений, Совета МОУ СШ № 38, родительских собраниях.

Данная система контроля и проводимые мероприятия способствуют обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Вместе с тем в процессе анализа данного вопроса было выявлено, что внутришкольная система управления качеством образования требует дальнейшего развития и совершенствования. В основу данной системы должны быть положены учет и реализация интересов, запросов, потребностей родителей, учащихся и других заинтересованных сторон и активное включение общественности в систему внутришкольного управления.

6.2. Система отметок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя оценивание и результаты их учебы и проводится:

- в 5-х - 9-х классах по предметам с недельной нагрузкой более 1-го часа - по четвертям;
- в 5-х - 9-х классах с недельной нагрузкой 1 час - по полугодиям;
- в 10-х - 11-х классах - по полугодиям.

Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы.

Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и тому подобных обстоятельств. Избранная форма текущей аттестации подается одновременно с представлением календарно-тематического плана изучения программы руководителями МО для утверждения.

Ученики, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

Ученики, временно обучающиеся в санаторных школах, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

Отметка обучающихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

6.3. Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов, в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися школы в марте - апреле 2019 года администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ОГЭ, где собраны все документы различных уровней управления образованием;

- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для всех учащихся 11 классов и в форме ОГЭ для всех учащихся 9-х классов;

- сформированы банки данных экзаменов по выбору учащимися 11 класса, которые они будут сдавать в ходе проведения государственной итоговой аттестации среднего общего образования;

- проведены классные родительские собрания в 9-х и 11 классах, где рассматривались вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации, нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 9-х и 11 классов;

- посещены уроки учителей – предметников;

- изучена внеаудиторная занятость учителей по подготовке к государственной итоговой аттестации;

- проведен единый консультативный день по проведению ГИА.

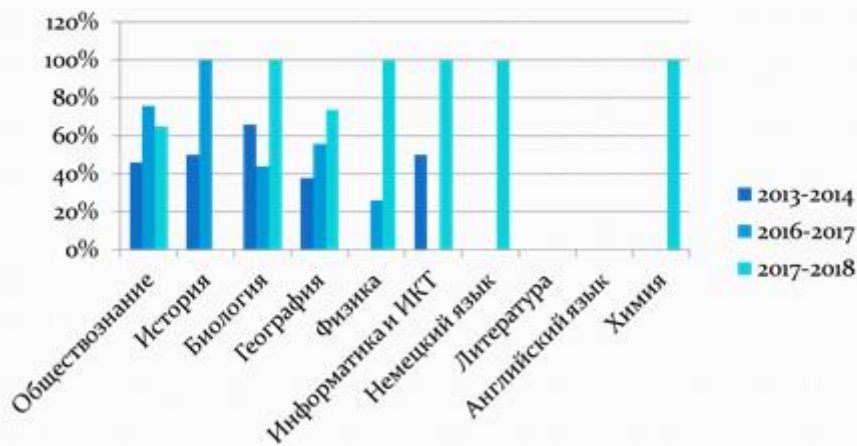
На классных родительских собраниях в 9-х и 11 классах рассматривались вопросы посещаемости учебных занятий учащимися выпускных классов. Посещаемость учебных занятий в 11 классе находилась на низком уровне. Работа по этому вопросу проводилась администрацией школы, классными руководителями. Родители (под роспись) ознакомлены с нормативно-правовым обеспечением ЕГЭ и ОГЭ, которое изучалось на родительских собраниях в декабре – апреле 2018-2019 учебного года. Администрация школы обратилась к родителям с вопросом контроля подготовки домашних заданий учащимися, вечернего времяпровождения их детьми, ответственности родителей за успешность удачной сдачи экзаменов выпускниками.

Во время посещения уроков учителей русского языка 9,11 классов Иващенко Т.Н., Чевтаевой И.Б, математики Топиловой Г.В., Харламовой М.П. отмечается, что на уроках учителя уделяют достаточное внимание подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. У этих же учителей большая часть часов неаудиторной занятости также посвящена подготовке к государственной итоговой аттестации, которые посещают не все выпускники. Данные учащиеся показали самые низкие результаты ЕГЭ и ОГЭ.

Результаты ОГЭ за 2018год (предметы по выбору)

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся	№ «3»	№ «4»/пересдач	№ «5»	№ «2»/пересдач	Качество
9а	Обществознание (Каримова Г.Н.)	20	4	10	6	-	70%
9б	Обществознание (Каримова Г.Н.)	18	1	10	7	-	61%
9б	История (Каримова Г.Н.)	1	-	-	1	1/1	0%
9а	География (Земх С.Ю.)	15	4	8	3	-	80%
9б	География (Земх С.Ю.)	16	4	7	5	-	68%
9а	Биология (Ткачева Н.В.)	7	5	2	-	-	100%
9б	Биология (Ткачева Н.В.)	1	-	1	-	-	100%
9а	Физика (Абрамова О.В.)	1	-	1	-	-	100%
9б	Немецкий язык (Клюева Е.Н.)	1	1	-	-	-	100%
9а	Химия (Татарова Н.А.)	4	2	2	-	-	100%
9б	Химия (Татарова Н.А.)	1	-	1	-	-	100%
9а	Информатика и ИКТ (Тимофеева А.В.)	1	-	1	-	-	100%

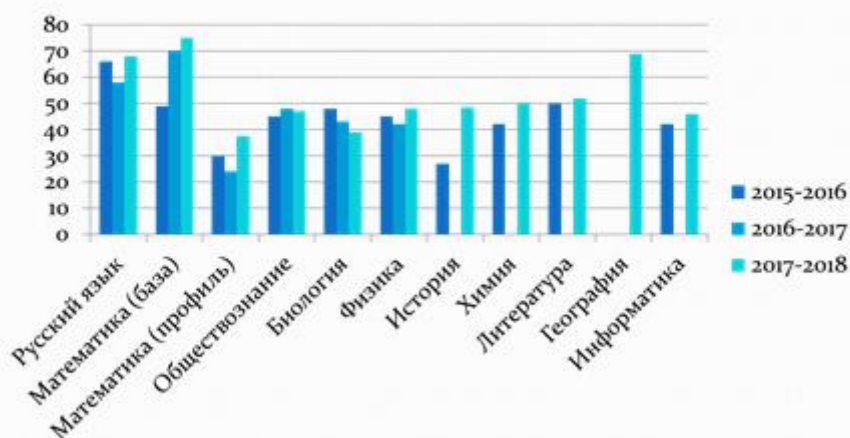
Сравнительный анализ результатов ОГЭ по предметам по выбору за 2014,2017,2018 года



Аналитический анализ результатов ЕГЭ 2018г

Кол-во выпускников	Перешагнули порог	Не перешагнули порог	Минимальный балл	Средний балл
11 а Русский язык (Чайкина И.Б.)	24	-	36	69
11 б Русский язык (Иванцова Т.Н.)	26	-	36	67
11а Математика база (Почурин В.Б.)	23	1 (Егорова)/пересдала	3	4
11б Математика база (Почурин В.Б.)	26		3	4
11а Математика проф. (Почурин В.Б.)	21	7	27	34
11б Математика проф. (Почурин В.Б.)	24	4	27	41
11 а Обществознание (Каримова Г.Н.)	26	7	42	43
11б Обществознание (Каримова Г.Н.)	23	3	42	49
11а Биология (Толочка Н.В.)	2	1	36	39
11б Биология (Толочка Н.В.)	2	1		
11а Физика (Абрамова О.В.)	3	-	36	43
11б Физика (Абрамова О.В.)	3	-	36	31
11а История (Каримова Г.Н.)	3	-	32	49
11б История (Каримова Г.Н.)	1	-	32	47
11а Химия (Татарова Н.А.)	1	-	36	44
11б Химия (Татарова Н.А.)	1	-	36	36
11а Информатика и ИКТ (Толофская А.В.)	6	1	40	46
11а Литература (Чайкина И.Б.)	1	-	32	31
11б Литература (Иванцова Т.Н.)	1	-	32	31
11а География (Длин С.Ю.)	1	-	37	69

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (средний балл) за 3 года



Самые высокие баллы ЕГЭ по предметам		
Код-во выпускников	Максимальный балл	Средний балл
11 а Русский язык (Четгаева И.Б.)	89 (Дубинина)	69
11 б Русский язык (Ивашенко Г.Н.)	85 (Вальковская)	67
11а Математика проф. (Пичурина В.Б.)	56 (Волохов, Самитова)	34
11б Математика проф. (Пичурина В.Б.)	70 (Суворин, Спобирцова)	41
11 а Обществознание (Каримова Г.Н.)	61 (Олейников)	45
11б Обществознание (Каримова Г.Н.)	71 (Спобирцова, Зубкова)	49
11а Биология (Ткачова Н.В.)	61 (Харченко)	39
11б Биология (Ткачова Н.В.)	48 (Клайганова)	
11а Физика (Абрамова О.В.)	53 (Волохов)	43
11б Физика (Абрамова О.В.)	60 (Суворин)	51
11а История (Каримова Г.Н.)	61 (Савенков, Олейников)	49
11б История (Каримова Г.Н.)	47 (Шошкин)	47
11а Химия (Тагирова Н.А.)	56 (Харченко)	44
11б Химия (Тагирова Н.А.)	44 (Фалеев)	56
11а Информатика и ИКТ (Тимофеева А.В.)	64 (Волохов)	46
11а Литература (Четгаева И.Б.)	51 (Светлова)	51
11б Литература (Ивашенко Г.Н.)	51 (Шабуров)	51
11а География (Злых С.Ю.)	69 (Радельникова)	69

Но все же результаты итоговой аттестации за последние 3 года выпускников позволяют сделать вывод о том, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников 9, 11 классов в МОУ СШ №38 по всем учебным предметам соответствует государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям в части требований к минимальному объему содержания образования, к уровню подготовки выпускников и владения учебным материалом.

7. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Ресурсное обеспечение образовательных программ в МОУ СШ № 38 соответствует современным требованиям. Оно включает в себя такие виды ресурсов, как кадровые, материально-технические, учебно-методические и информационные. Школа располагает необходимым кадровым потенциалом, имеющим высокое профессиональное образование и необходимую квалификацию, способным к инновационной профессиональной деятельности и обладающим достаточным уровнем методической культуры. Материально-технические условия реализации основных образовательных программ включают в себя учебное и учебно-наглядное оборудование, оснащение учебных кабинетов и административных помещений современными техническими средствами обеспечения образовательного процесса.

В достаточной степени имеются в наличии: книгопечатная продукция, печатные и экранно-звуковые пособия, в том числе в цифровом виде, учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование, натуральные объекты, технические средства обучения: интерактивные доски – 4 шт., мультимедиапроектор - 20 шт., компьютеры – 41 шт., мобильный компьютерный класс-14 шт., принтеры, МФУ – 13 шт., сканер – 1 шт. В школе имеется локальная сеть, которая объединяет 29 рабочих места и 14 компьютеров в составе мобильного класса, обеспечен бесперебойный доступ к сети интернет. В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2019 г. в МОУ СШ № 38 проведен скоростной интернет.

Учебно-методические и информационные ресурсы реализации основных образовательных программ в школе включают в себя печатные и электронные носители научно-методической, учебно-методической, психолого-педагогической информации,

программно-методические, инструктивно-методические материалы, цифровые образовательные ресурсы. Данные учебно-методические и информационные ресурсы систематизированы и каталогизированы в библиотеке.

7.1. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ № 38

Учебно-материальное обеспечение образовательного процесса в МОУ СШ № 38 отвечает требованиям ФГОС ООО, требованиям, отраженным в Положении о лицензировании образовательной деятельности (утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277), методическим рекомендациям, содержащимся в письме Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»).

Оценка материально-технических условий МОУ СШ № 38.

МОУ СШ № 38 располагает следующим оборудованием:

- 2 мастерских,
- библиотека,
- медиатека,
- актовый (лекционный) зал,
- 2 спортивных зала,
- стадион,
- 2 игровые площадки,
- столовая,
- стоматологический кабинет,
- медицинский кабинет.

Помещения МОУ СШ № 38 могут быть использованы для:

- занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- реализации учебной и внеурочной деятельности,
- занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством,
- физической культурой и спортом,
- занятий в системе дополнительного образования.

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	23/21
2	Лекционный зал	1/1
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	25/25
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	5/5

Состояние помещений удовлетворяет требованиям СанПиН (санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей благополучия человека № 34.12.01.000.М. 000155.02.11 от 22.02.2011) и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Выводы: материально-техническая обеспеченность кабинетов достаточна для реализации требований ФГОС. Локальная сеть школы обеспечивает: выход в Интернет каждого компьютера сети, единое информационное пространство школы, оперативную передачу образовательной и управленческой информации по всей локальной сети; одновременный доступ к программам и данным; совместное использование оборудования (принтеров и сканеров).

Имеющийся библиотечный фонд удовлетворяет потребности в учебной, справочной, художественной, энциклопедической, научно – популярной, методической и нормативной литературе всех участников образовательного процесса.

7.2. Информационно-методические условия реализации Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ № 38
Информационно-образовательная среда (ИОС).

ИОС МОУ СШ № 38 строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда школы;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК;
- информационно-образовательная среда компонентов УМК;
- информационно-образовательная среда элементов УМК.

Основными элементами ИОС МОУ СШ № 38 являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность.

В МОУ СШ № 38 с 2007 года функционирует структурированная кабельная вычислительная сеть (ЛВС), которая объединяет 44 рабочих места.

ЛВС и ИКТ оборудование МОУ СШ № 38 отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие МОУ СШ № 38 с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса МОУ СШ № 38 обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трёхмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);

— создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;

— организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;

— выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;

— вывода информации на бумагу и т. п. и в трёхмерную материальную среду (печать);

— информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде МОУ СШ № 38;

— поиска и получения информации;

— использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

— общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями;

— создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;

— включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;

— размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде МОУ СШ № 38;

— проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

— обеспечения доступа в медиатеке МОУ СШ № 38 к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

— проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиасопровождением;

— выпуска школьных печатных изданий.

Информационно-образовательная среда МОУ СШ № 38 имеет необходимый потенциал для реализации ФГОС.

8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

1. С целью пополнения бюджета школы с сентября 2019 г.

- открыты курсы платных образовательных услуг, которыми пользуются 320 учащихся школы и будущих первоклассников (в 2018-19 учебном году их было 272 человека).

- с целью организации занятий учащихся МОУ СШ № 38 в секции «Тхэкван-до», а также пополнения внебюджетного счета МОУ СШ № 38, спортзал школы сдается в аренду Волгоградской региональной детской общественной организации «Волгоградская федерация школьного спорта»;

В 2019 году произведён ремонт канализации, системы отопления в помещениях школы, водопровода холодной воды, электроснабжения; осуществлен косметический ремонт 2-х спортивных залов, помещения столовой школы, 5-ти учебных кабинетов, туалетов, рекреаций 1, 2, 3 этажей, нижней части фасада школы; произведен латочный ремонт линолеума. Произведена покраска спортивного оборудования на спортивной площадке, частичная покраска ограждения.

2. С целью улучшения материально-технического оснащения школы

Израсходовано

- оплата экстренного вызова вневедомственной охраны, техобслуживание 10 792, 50 руб. ;
- оплата промывки и опрессовки системы отопления – 55 072,00 руб.;
- программное обеспечение – 19 308, 00 руб.;
- размещение и транспортировка отходов – 40 294, 00 руб.;
- тех. обслуживание радиопередающего пожарного оборудования – 21 360 руб.;
- тех.обслуживание АПС – 32 716, 00 руб.;
- проведение спец.оценки условий труда – 18 000, 00 руб.;
- эксплуатационное измерение и испытание электрооборудования– 19 000, 00 руб.
- доступ к сервису ОШКОЛЕ.РУ – 3800, 00 руб.;
- ремонт компьютерного оборудования, приобретение расходных материалов – 16 600, 00 руб.;
- восстановление ограждения – 39 021, 00 руб.

Приобретено

- учебников – 812 593, 00 руб.;
- канц. товаров – 15 102, 00 руб.;
- аттестаты – 14 199, 00 руб.;
- замена оконных блоков – 200 000 руб.;
- услуги связи и интернета – 18 298, 00 руб.
- в июне 2019 года за счет благотворительных средств, выделенных АО «Каустик», в школе были проведены текущие ремонтные работы и приобретено оборудование (триммер бензиновый 9 470 руб., музыкальная акустическая система 80 280 руб., микрофонный кабель 8 000 руб., трубы для ремонта холодного и горячего водоснабжения в подвале школы 32 846 руб., покрашен пол в большом спортивном зале, осуществлена покраска периметрального ограждения школы;
- в декабре 2019 года за счет средств, полученных по гранту ПАО "ЛУКОЙЛ", приобретено компьютерное оборудование на сумму 200 тысяч рублей (1 рабочее место, 6 ноутбуков, 1 МФУ);
- в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в МОУ СШ № 38 проведен скоростной интернет.

9. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Выявлен ряд проблем, которые будут существенно определять направления всех управленческих действий в развитии школы, в том числе в рамках модернизации образования:

- введение интегрированной информационной системы сопровождения образовательного процесса (включая электронные журналы, электронные дневники, средства компьютерной телекоммуникации, систем дистанционного обучения);

- минимизация рисков для здоровья обучающихся в образовательном процессе;
- реализация ФГОС основного общего образования.

Для решения выявленных проблем необходимо:

- регулярное повышение квалификации педагогов в соответствии с образовательными стандартами 2-го поколения;
- организация постоянного повышения квалификации и обучения педагогов через внутришкольные постоянно действующие семинары;
- поддержание созданных условий, при которых учителя могут и должны демонстрировать образцы продуктивной, творческой работы;
- продолжение совершенствования системы стимулирования и мотивации для лучших педагогов с учетом качественных показателей деятельности.
- развитие школьного уклада, основа которого - субъект-субъектные отношения и проектные, событийные формы работы, в которые вовлечены обучающиеся и родители;
- развитие внутришкольной системы управления качеством образования, основа которой – учет и реализация интересов, запросов, потребностей родителей, обучающихся и других заинтересованных сторон.

10. Ближайшие перспективы развития школы.

I. В области общего образования

1. Обеспечение использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

2. Совершенствование работы социально-психологической службы с целью преодоления школьной неуспеваемости.

3. Совершенствование учебной деятельности, учитывающей вариативность, дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса.

5. Участие школьников с повышенной мотивацией обучения в творческих конкурсах, олимпиадах, марафонах.

6. Повышение эффективности педагогической системы школы за счет использования новых педагогических и информационных технологий.

7. Организация деятельности по подготовке к введению ФГОС среднего общего образования в 2020/2021 учебном году.

8. Реализация мероприятий по программе «Доступная среда».

I. В области практической психологии

Изучение потребности родителей и детей в психолого-педагогической и социальной помощи.

Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья учащихся.

II. В области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Концентрация усилий педагогов на решение проблемы участия семьи в воспитании и обучении детей.

Обеспечение взаимодействия с органами внутренних дел с целью раннего выявления детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

Принятие дополнительных мер по повышению роли и эффективности социально-педагогической деятельности в образовательной среде. Продолжение деятельности Детской службы примирения.

III. В области развития системы воспитания в школе

Разработка диагностических методик, позволяющих объективно выявлять динамику социализации детей.

Разработка и внедрение форм приобщения детей к культурно-историческим традициям.

Реализация воспитательной составляющей коллективной творческой деятельности детей.

Поиск эффективных форм воспитания у детей коммуникативных и лидерских качеств в среде межличностных отношений.

IV. Работа с родительской общественностью

1. Активизация деятельности родительской общественности в организации жизни школы.

2. Разработка экспериментальной деятельности родительского актива по различным направлениям образования и воспитания детей.

V . В области дополнительного образования детей

Организационное и научно-методическое сопровождение системы дополнительного образования детей.

Развитие сети объединений дополнительного образования в школе.

Развитие инновационных технологий дополнительного образования в школе.

Повышение мотивации учащихся к разработке социально-значимых проектов.

Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников системы дополнительного образования.

Обновление и укрепление материально-технической базы школы для проведения дополнительного образования учащихся.